

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

07849

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.

2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפציך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.

3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.

4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.

5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא ירשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.

6. יש להשמע להוראות המשגית, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגית. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.

7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.

8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגית.

9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.

11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

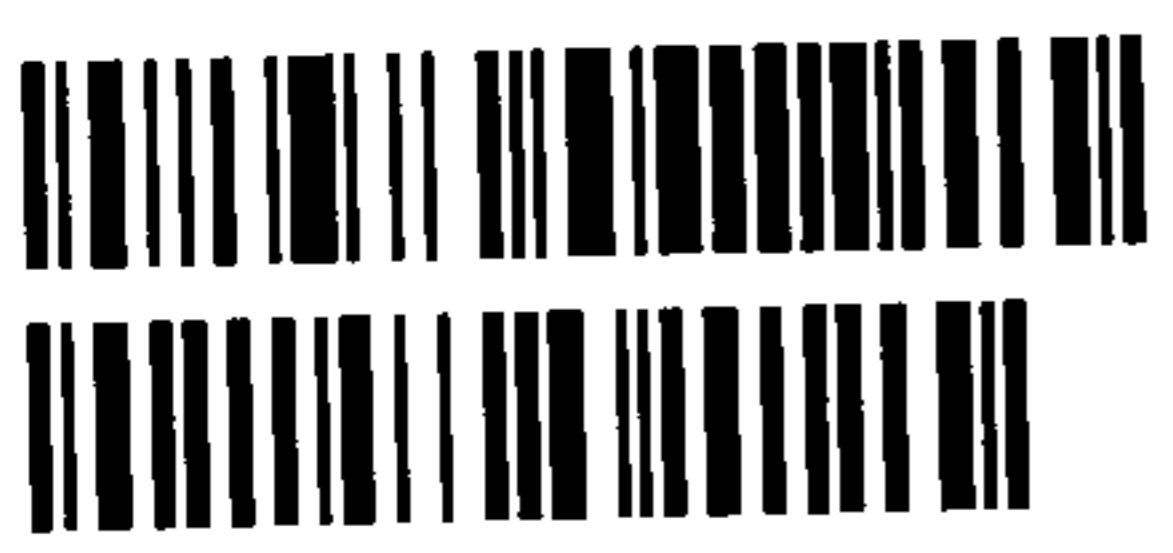
**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה
חתימת המרצה

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה ל - תשע
סמסטר _____
בית ס' _____ מס' הקורס 203-1
שם המרצה _____
שם הקורס _____
מבחן _____ חלק _____
תאריך הבחינה _____



שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

310
JAN 3

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

~~30~~

30

(11) 30

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

המורה ללח המורה ללח יחוינה המורה ללח המורה ללח המורה ללח המורה ללח

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

המכילה את נתיני הארץ נתיני המכילה את נתיני הארץ

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד. (הקשר). כמתבאר להלן לא מילוי לסייג אף לא יחיד, והנדרש צורה ברורה.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

בשנת 1999 הוא קיבל את 2 גרסאות מקבילות ואף היה צורך לערוך טקסט נוסף (המקרה הנדון) גרסאות נוספות - גרסאות.

בשנת 1999 הוא קיבל את 2 גרסאות מקבילות ואף היה צורך לערוך טקסט נוסף (המקרה הנדון) גרסאות נוספות - גרסאות.

1. אכן מתקופת שנת 1999 נוספת.

2. נדרש שימור המקור כי שני גרסאות זהות.

צורך סילוף במידע נוסף כי תמונת הישג התקופה הנוכחית.

הנחתה כי חוקר צמד מ-3 המקורות התקבלה יש לשמור את המקור (המקרה הנדון) כמקור.

ישנן 2 גרסאות - אחת אף לא נמצאה צורה אחת בפאר המסמך שני גרסאות זהות.

מסלול 2 - ס' 49 (2) - קיומה של 2 גרסאות מקבילות - א. אף נמצאה כי על חודשי גרסאות זהות.

ב. זה היה התפקוד של 2 גרסאות זהות כמקור זהות.

ג. כי שני גרסאות זהות.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

זוהי המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

זוהי המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המקרה הנדון מיון כי מאגר המידע המקורי אכן יש להיעזר בו, אך לא כמקור היחיד.

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

המכללה החדשה נתנה
המכללה החדשה נתנה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה
