

מדד רוח בוחינות

א

לפני הначלה **הבחינה אנה קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:**

(שים לב, מחברות הבחינה נסrokות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לкопל / לטלוש / לכתוב בכתבים)

07849

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגער לאולם הבחינה – הנה לח' המפקח על הבחינה חפץ אישים הכלולים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ו록 בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודה זהה או תעודה סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון וכי שברשותן אישור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לתרזוץ ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמיע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלת או בבקשת ירים ידר.
7. תלמיד המתקבל לידי שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטי אישים עיג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחריו חילוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדי נכשל.
8. קריית השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובה בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב סייטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקייה יכטוב מצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לטלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משר זמן הבחינה מצוין בראש השאלון. עם הודיעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.****יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.****מරצה נקבע**

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדד רוח בוחינות. מחברות המשך חייבות להיות מוחחות בצוואר עוקבת מתחת למחברת ואישית.

תאריך בדיקה**חתימת המרצה**

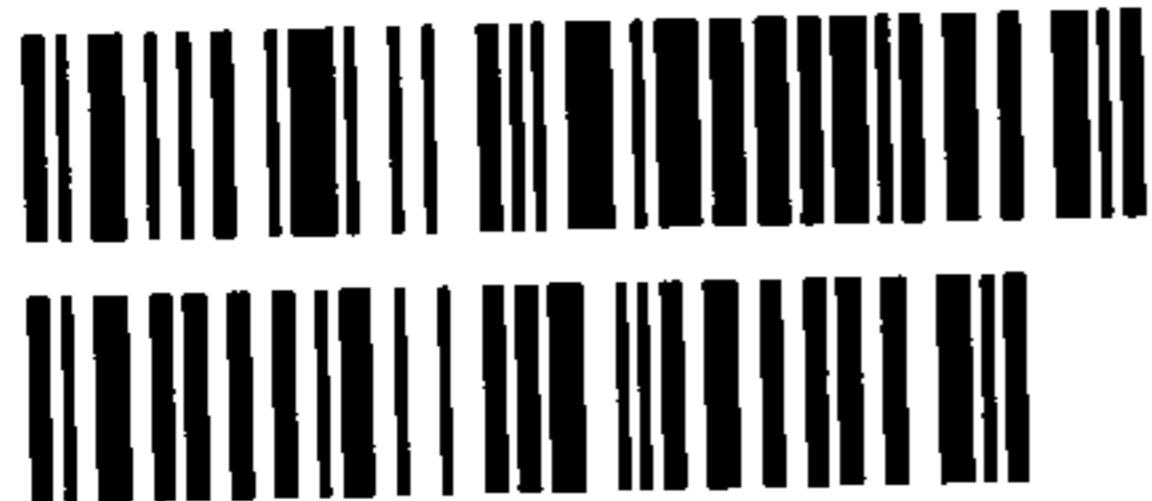
צ'ו	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
אחדות	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
עשרות	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
מאות	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						

שנה"ל - תשס

סמסטר כ – מועד ק

ביה"ס 2003 מס'קורס 1-302שם המרצה סילם ינתח פא.שם הקורס 2-ע אסם

מבחן _____ חלק _____

תאריך הבחינה ט/ז/ג נט

312
313

וְעַתָּה נִתְבָּא אֶל־יְהוָה כִּי־אֵין־לְפָנָיו שְׁמַדְתָּן.

כאמורו ר' מנחיה הילוי נטה עליי כי יוציאו אמי מלחמה ורשותה כוונת פון לוי הולכת ונפלה

הנומינט שיריהו מילא נושא הדרשה (הנומינט שיריהו מילא נושא הדרשה)

רשותם גורר בזיהויו של מושבם כ' בזיהויו של מושבם כ' בזיהויו של מושבם כ' בזיהויו של מושבם כ'

55-1. תְּמִימָה גְּדוֹלָה (תְּמִימָה נֶחֱנָה). דָּבָר כָּלֵב סַדְּרָה וְעַמְּכָלָה וְעַמְּכָלָה אֲזַנְתָּה.

51.0. גנדי מזכיר בפסקה זו כי קיימת התייחסות לתקופה מסוימת. רג'ה, יונגן (ונדרו, צייר)

בְּרִיחָמָה שְׁלֹמֶתֶת נַעֲמָה יְמִינָה. כֵּן שְׁלֹמֶר אַיִל הַנְּכָרָה שְׁוֹמֵן חַטָּאתָה זְמָרָה צְמָרָה וְזָמָן כֵּן. וְמַלְאָה דְּלִילָה.

הנתקה כרף-ה נערת-ה כו' כו' נספחו מלחין כו' כו'

הו (ב) כו' נאנט'ם צויר מודע אן (ז) ניירוה כ פאנטער, גז'ה (ט) מילר (א) הילדה גראן גראן (א)

וְיַעֲשֵׂה יְהוָה כָּל־אֲשֶׁר־יֹאמְרָה לְךָ וְיַעֲשֵׂה כָּל־אֲשֶׁר־יֹאמְרָה לְךָ

לעומת מושגיהם של מושגים נטוריים, מושגיהם של מושגים מושגניים, מושגיהם של מושגים מושגניים.

לעומת זה, מילויו של הערך נקבע על ידי החלטה של מושב צדקה וצדקה.

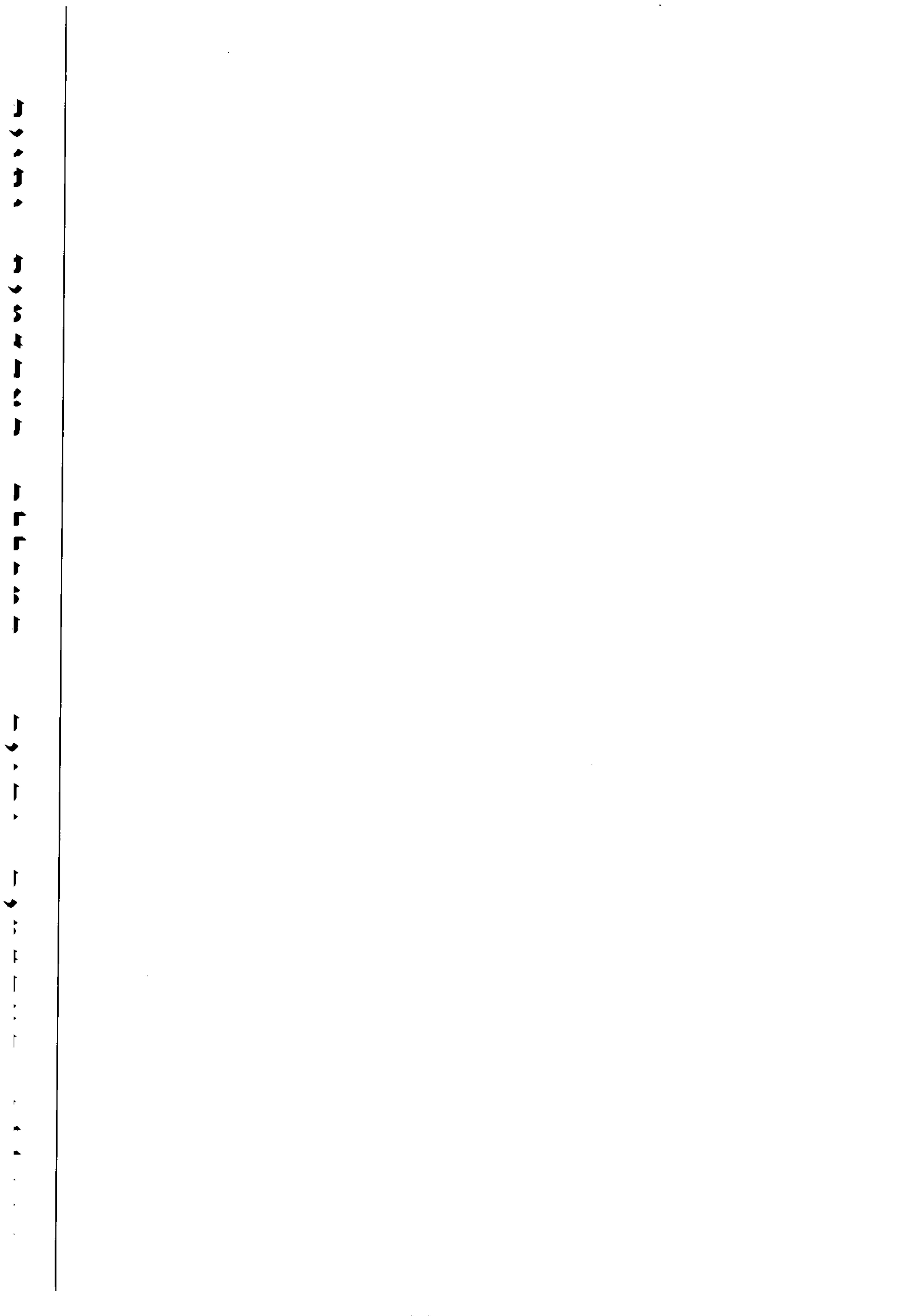
פְּרָבִעַת מִזְרָחַת . יְמִינֵי תְּכִלָּתָה יְמִינֵי נֶגֶד וְלֹא כְּלָבֵד לְמִזְרָחַת (אֲשֶׁר אָמַר בְּשָׁמָן)

אלין'ן ווּמְרַבָּה אֲשֶׁר זָמָן בְּלֹא כִּי תְּנַצֵּחַ בְּעֵינָיו

לעומת הכתובים שבספרות העברית ישנו מושג אחד שמיינטן בפירושם של מילון האנגלית ופירושם של מילון העברית.

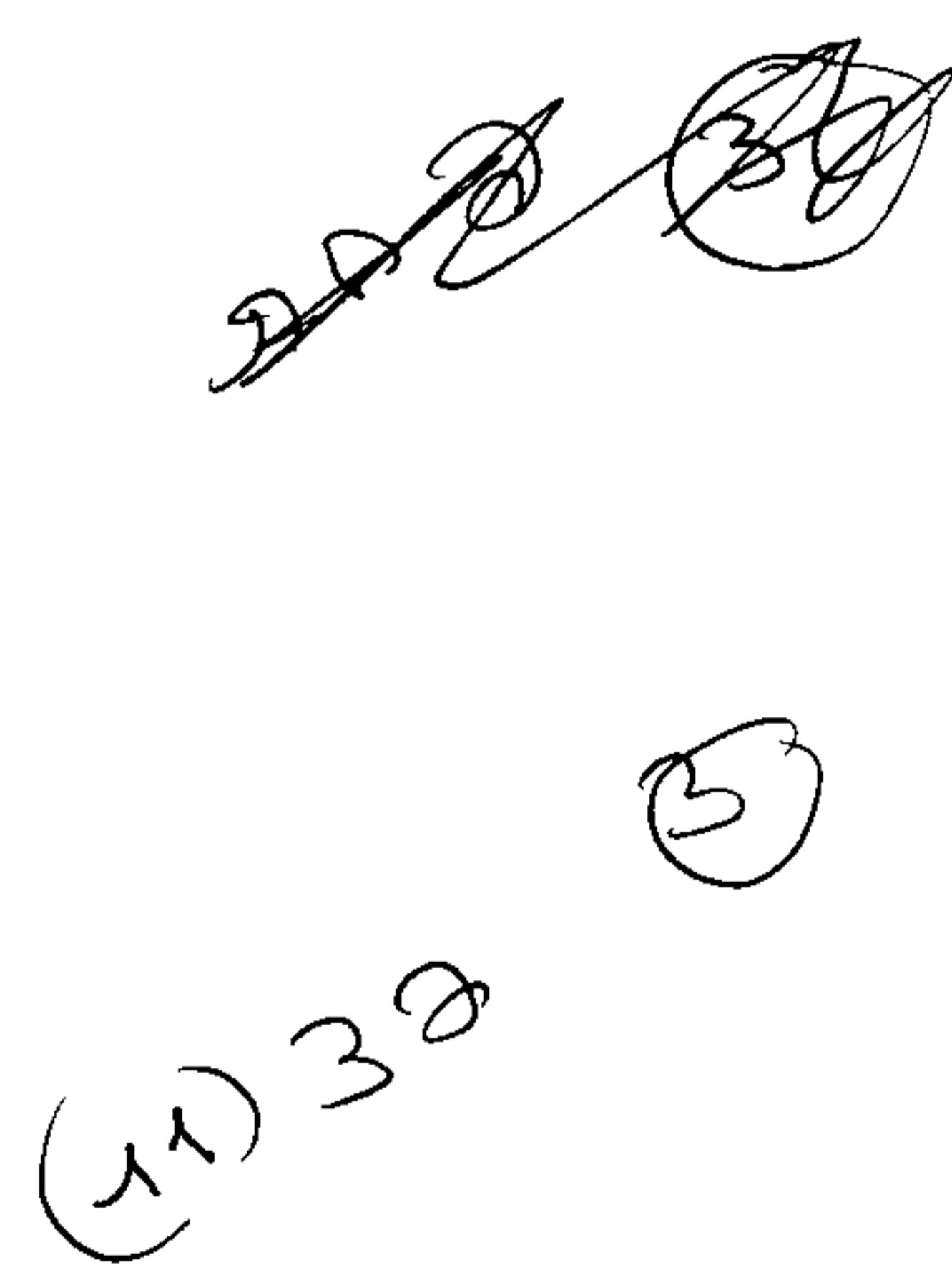
רִבְנָה נַעֲמָה גַּם יְמִינָה 31°0' 32'0" צָהָרָה מִסְתָּרָה כְּלֵי תְּבִשָּׁה וְכְלֵי תְּבִשָּׁה
- 32. מִזְבֵּחַ

וְאֵלֶיךָ יִתְהַלֵּךְ כִּי תְּמִימָה תְּמִימָה וְאֵלֶיךָ יִתְהַלֵּךְ כִּי תְּמִימָה תְּמִימָה



לְמַתְתָּהָרָה כְּבָדָה אֲשֶׁר כִּי-כִי

המכלול מתכוון הדרמה מיתולוגית



ה מללה ה אדמת תענינה
ה מללה ה אדמת תענינה

הנשען עליון כפיה ברכיו פורחנה ואר נילא לא, חכמי.

הנ"מ מילא יתקין (ויקרא כ-ז) ורשותו מילא (ויקרא כ-ט). ברכות נמיין (בבבון נמיין) נמיין (בבבון נמיין).

וארך (חכלה ומחיה, תרע-טו ר' ג' ע' ו' ר' ג' ע' ג' ע').

אנו מודים לך על תרומותך ותומך בנו. (פתקה ליטא וטבריה).

(fundoo) من 20 إلى 100 وفقاً لمقدار الماء المضاف.

תְּמִימָנָה תְּמִימָנָה תְּמִימָנָה
תְּמִימָנָה תְּמִימָנָה תְּמִימָנָה

ה מ כ ל ל ה ה א ל ד מ י ה ר ת כ י ה
ה א ק ד מ י ה ר ת כ י ה ר ת כ י ה

המכללה הדרומית נתניה הדרומית נתניה המכללה

הנאמנה נקיה ו' נזקן נזקן מילון צה'ר'ת' סורה (ו' שׁמְךָ אַתָּה).

(דנוט). כאותו לו יסיהו גובן סדרין ואלה כריסטון.

וְאֵת רָאשׁוֹת כִּי-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל - בְּנֵי יִשְׂרָאֵל

הרב שמעון רפאן-אילין כהן.

טב. נספחים מכתבו של דוד טריינר ב- 15 ינואר 1949.

- וְנִזְמַן אֶל-עֲמָקָם כְּבָרָה וְנִזְמַן אֶל-עֲמָקָם כְּבָרָה 2

- וְיַעֲשֵׂה יְהוָה כָּל-אֲשֶׁר תֹּאמֶר לִפְנֵי קָדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא. 2

ארון ע' לו נסחף רקען כ"ה תרומות ווילט הירוקה ג'לו ח'ז נ-א. 1.198

הנורמה כו' (ויליאם פולס) נ- 3 (הנורמה כו' כהן וויליאם פולס)
(ויליאם פולס)

לעומת מטרות אחרות, מטרת ה-*mission* היא לסייע לאנשי צוות בפתרון בעיות או בענין מסוים.

הרכבת הדרומית מינה 18 רכבות מטען ו-12 רכבות נוסעים (2) 245'0 · 2 ס' 10"

ח. ג' מילוי התפקיד על ידי אמון כלשהו ואישורו של

Digitized by srujanika@gmail.com

העוזר צויר רופא גנטיק. בפי חלקה (אלה נ)

הנתקן בונטן - גראם נר ווונטן כהארה ח'אר י'לון- אטיק כהיר ג'ל ז'אנט נסחט (ו).
ברוט. 25% מ- 25% ג'יל ז'אנט ראלטס סטאנדרט אורלין כטנטינה פ'תא נ'ג'נט אונטן (3) 479 ט' ב' ג'יל ז'אנט.
ג'יל ז'אנט נ'ג'נט אונטן כטנטינה פ'תא נ'ג'נט אונטן (ו). י'לון ז'אנט ג'יל ז'אנט נ'ג'נט אונטן (ו).
ג'יל ז'אנט נ'ג'נט אונטן כטנטינה פ'תא נ'ג'נט אונטן (ו). י'לון ז'אנט ג'יל ז'אנט נ'ג'נט אונטן (ו).

9' 1' מ' (ימני) ח' (ימני) ח'

הוּא גָּדוֹל וְעַמְּדָן כִּי־בְּשָׁמֶן.

GNN 110 SPY NY

מִקְרָא - סדרה של מילויים כוונתיים גראף וריגר על ידה של

לעומת הנשים הדרו מרים אמירותיו של נזיר. מרים אמרה לו, מניין לך נזירים?

בנין מתקנים ארכיטקטוניים (רמלה, ירושלים, גדרות, חומות, קירות, מגדלי מים, ועוד).

בְּרֵבָדָה וְבְרֵבָדָה כִּי כַּאֲמָרָה בְּרֵבָדָה וְבְרֵבָדָה

1987-01-01 00:00:00 1987-01-01 00:00:00

מגניטו-טְלָבֶן 25% אשר ב- 1" ו- 2"

Digitized by srujanika@gmail.com

המכללה הדרתית למדעים וטכנולוגיות
המכללה הדרתית למדעים וטכנולוגיות

המצלמה הדרומית המצלמה הצפונית

המכלול האדרמיות כתינה המכלול האדרמיות כתינה

רַמְקָנָה הַאֲפִלָּה כְּתֵבָה כְּתֵבָה כְּתֵבָה כְּתֵבָה

